

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Силка Д.Н.

«__» _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Правоведение»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.03 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	Знает:	
		конституционное право: источники и принципы	3 1
		права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	3 2
		конституционные предпосылки толерантности	3 3
		правовой механизм реализации толерантности	3 4
		структуру и содержание правоотношений	3 5
		виды юридической ответственности	3 6
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 7
		источники и систему права	3 8
		Умеет:	
		определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1
		анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности	У 2
анализировать роль и значение права в профессиональной деятельности	У 3		
умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	ПК-2	Знает:	
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 9
		земельное право: источники и принципы	3 10
		авторское право: источники и принципы	3 11
		информационное право: источники и принципы	3 12
		трудовое право источники и принципы	3 13
		административное право: источники и принципы	3 14
		экологическое право: источники и принципы	3 15
		гражданское право: источники и принципы	3 16
		Умеет:	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 4
		составить заявление для обращения в органы государственной власти или местного самоуправления о выделении под строительство земельного участка	У 5
составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство	У 6		

		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 7
		использовать способы учёта рабочего времени	У 8
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 9
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 10
		устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	У 11
		Имеет навыки	
		использования правовых информационных ресурсов	Н 1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	
ПК-2		+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Экзамен	
1	2	3	10	12
ОК-1	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	У 1	+		+
	У 2	+		+
У 3	+		+	
ПК-2	3 9		+	+
	3 10		+	+

	З 11		+	+
	З 12		+	+
	З 13		+	+
	З 14		+	+
	З 15		+	+
	З 16		+	+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
	У 9	+		+
	У 10	+		+
	У 11	+		+
	Н 1	+		+
	ИТОГО	+	+	

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
3 1	Обучающийся не знает источники и принципы конституционного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов конституционного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы конституционного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы конституционного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 2	Обучающийся не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных прав и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.

3 3	Обучающийся не знает конституционные предпосылки толерантности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных конституционных предпосылок толерантности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает конституционные предпосылки толерантности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил конституционные предпосылки толерантности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 4	Обучающийся не знает правовой механизм реализации толерантности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основ правового механизма реализации толерантности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает правовой механизм реализации толерантности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил правовой механизм реализации толерантности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 5	Обучающийся не знает структуру и содержание правоотношений, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основ структуры и содержания правоотношений, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает структуру и содержание правоотношений, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил структуру и содержание правоотношений, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 6	Обучающийся не знает виды юридической ответственности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основные виды юридической ответственности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает виды юридической ответственности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил виды юридической ответственности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 7	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся твердо	Обучающийся глубоко и

	не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	знания только основ структуры законодательных, исполнительных и судебных органов власти, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	прочно усвоил структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 8	Обучающийся не знает источники и систему права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и системы права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и систему права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и систему права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 9	Обучающийся не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов правового регулирования градостроительной деятельности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 10	Обучающийся не знает источники и принципы земельного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и земельного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы земельного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы земельного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.

3 11	Обучающийся не знает источники и принципы авторского права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов авторского права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов авторского права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы авторского права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 12	Обучающийся не знает источники и принципы информационного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов информационного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов информационного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы информационного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 13	Обучающийся не знает источники и принципы трудового права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов трудового права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов трудового права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы трудового права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 14	Обучающийся не знает источники и принципы административного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов административного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов административного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы административного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 15	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся твердо	Обучающийся глубоко и

	не знает источники и принципы экологического права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	знания только основных источников и принципов экологического права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	знает источники и принципы экологического права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	прочно усвоил источники и принципы экологического права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 16	Обучающийся не знает источники и принципы гражданского права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов гражданского права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы гражданского права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы гражданского права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*
Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме экзамена. Учитываются результаты текущего контроля успеваемости.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Правоведение».
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства.
3. Теории возникновения государства.
4. Форма государства и ее виды.
5. Понятие правового государства и его признаки.
6. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.
7. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
8. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
9. Система права и его структура. Классификация правовых норм. Источники права и их виды.
10. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.
11. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.
12. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Конституционные принципы прав человека. Принцип толерантности.
16. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения.
17. Правовой статус гражданина.
18. Федеративное устройство России.
19. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
20. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.
21. Общие полномочия и состав Федерального Собрания РФ, вопросы ведения Государственной Думы РФ.
22. Порядок формирования, состав, полномочия и отставка Правительства РФ.
23. Судебная власть и принципы судостроительства в РФ.
24. Правоохранительные органы РФ и их полномочия.
25. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права.
26. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
27. Правосубъектность в гражданском праве.
28. Классификация юридических лиц.
29. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве.
30. Основные институты гражданского права.
31. Понятие и полномочия права собственности, способы (основания) его приобретения, прекращения и защиты.
32. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
33. Право собственности и другие вещные права на землю.
34. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.
35. Право интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

36. Предмет, метод, принципы, источники и система финансового права.
37. Основные институты финансового права.
38. Правовая база, регламентирующая финансово-экономическую деятельность в строительстве.
39. Договор строительного подряда.
40. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.
41. Градостроительный кодекс РФ его краткая характеристика и содержание одной из глав.

42. Разрешение на строительство.
43. Договор о развитии застроенной территории: содержание, существенные условия, отказ от исполнения договора в одностороннем порядке.
44. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории. Признание аукциона несостоявшимся.
45. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
46. Строительный контроль.
47. Государственный строительный надзор.
48. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
49. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
50. Эксплуатация зданий и сооружений.
51. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
52. Административное наказание и его виды.
53. Предмет, метод, принципы, источники и система земельного права России.
54. Виды прав на земельные участки. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.
55. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права.
56. Организационный механизм охраны окружающей среды.
57. Меры по сохранению водных биоресурсов, применяемые при территориальном планировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
58. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к экзамену;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
 - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к экзамену
4	Вопросы и ответы для тестирования.